

Propuesta de tutores para ingresantes

Departamento de Computación - Primer cuatrimestre de 2018

Fundamentos y motivación

- Según datos presentados por el Decano de la Facultad la cantidad de ingresantes promedio por año en el período 2003-2009 fue de 139 mientras que la cantidad de recibidas promedio por año en el período 2010-2016 fue de 32. Esto muestra que aproximadamente el 77% de los y las ingresantes no logra recibirse.
- En los últimos años se observa una muy baja tasa de aprobación en las primeras dos materias a las que se enfrentan las y los estudiantes de Cs. de la Computación, siendo la misma de alrededor del 27% en Análisis II (C) y el 32% en Álgebra I para el período 2013-2016.
- El documento de *Diagnóstico del actual plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Computación* plantea que "es consenso dentro de la comisión que implementar algún mecanismo de orientación académica sería muy positivo para los estudiantes" y deriva, como propuesta, "para cada alumno de los primeros años, asignarle como tutor un alumno avanzado, que lleve un seguimiento, le brinde información, y lo ayude en caso de que sea necesario".
- Si bien existe cierto nivel de dificultad estrictamente académico (contenidos específicos de las materias) el traspaso del CBC a la Facultad añade un importante nivel de dificultad relacionado con la integración de los y las estudiantes a la carrera universitaria.
- Durante su primer año como alumnos de la FCEyN, los y las estudiantes se encuentran transitando su proceso de integración a la Facultad: de familiarización con la institución, las herramientas y beneficios de las que dispone; de estructuración y organización del estudio; y de construcción de vínculos sociales. Por tanto, el primer año como alumnos de la FCEyN resulta decisivo para que los y las estudiantes se afiancen en su carreras y puedan avanzar en un proceso de fidelización con la institución.

Objetivos del programa

- Garantizar el acompañamiento de los estudiantes que transcurren las primeras materias de su carreras de grado, una vez terminado el CBC. Este acompañamiento está destinado a ayudar a los estudiantes a conocer mejor su carrera y su Facultad, a desarrollar estrategias de estudio, y a superar inconvenientes que se les presenten durante la cursada.
- Ayudar a aumentar los niveles de permanencia de los y las estudiantes de la carrera acelerando el proceso de fidelización con la carrera y la institución, fomentando la creación de grupos sociales y grupos de estudio, fomentando el desarrollo de metodologías de estudio acordes a los desafíos de las materias, entre otras cosas.

Prueba piloto para el primer cuatrimestre de 2018

- Se realizará una prueba piloto institucional desde el Departamento de Computación como una primera experiencia para analizar el impacto y la viabilidad de este tipo de programas. Se busca que esta prueba pueda servir para replicar y mejorar el programa en un futuro en el departamento de Computación, considerando eventualmente la posibilidad de financiar la tarea de los estudiantes y/o graduados que lleven adelante el programa para poder hacerlo en una escala mayor y con mayor nivel de dedicación y profesionalismo.
- La prueba piloto deberá permitir recopilar información tanto de aquellos alumnos que hayan participado como de quienes no participaron para luego poder analizar el impacto de la misma. En particular, se buscará también que la prueba contemple perspectiva de género ya que la alta desigualdad en la cantidad de ingresantes entre los distintos géneros suele ser un problema en sí mismo para las mujeres que eligen la carrera.

Los y las tutores deberán ser estudiantes de la carrera que ya tengan un avance significativo. Se sugiere que al menos hayan completado las materias de los primeros dos años de la licenciatura, que muestren capacidades y predisposición para acompañar estudiantes que recién ingresan, que transmitan voluntad de completar la licenciatura y compromiso con las actividades del departamento. Para esta prueba piloto los y las tutores realizarán las actividades de manera voluntaria.

Las responsabilidades del tutor serán:

- Realizar el acompañamiento de un grupo de ingresantes (*tutelados*) manteniendo encuentros periódicos con ellos y ellas.
- Dar a conocer actividades de la facultad: deportes, culturales, idiomas, etc.
- aconsejar y dar acompañamiento pedagógico a las y los tutelados a la hora de encarar el estudio de las materias, a partir de su experiencia personal a la hora de ir a clase, estudiar, consultar, hacer prácticas, leer libros, etc.
- En ese sentido, brindar distintas herramientas, tales como metodologías de estudio, para ayudar a que las y los tutelados puedan enfrentar los desafíos académicos de su primer año en Exactas.
- Brindar información sobre lugares de estudio en Exactas.
- Promover la participación de las y los tutelados en actividades de extensión.
- Contar y promover las oportunidades laborales que existen en el marco del departamento y la facultad, tales como el equipo de divulgación del departamento y la posibilidad de ser ayudante de segunda.
- Dar información de medios de transporte y seguridad (ej: para estudiantes que vienen a la facultad en bici, hay un grupo de Telegram).
- Dar a conocer becas e incentivos económicos para estudiar.
- Mantener un contacto periódico, fluido y ágil con las y los tutelados a partir de listas de mails, grupos de mensajería o grupos en redes sociales.

Los y las tutelados serán estudiantes que ingresaron a la carrera de Cs. de la Computación el primer cuatrimestre de 2018.

Para los fines de la prueba piloto y teniendo en cuenta el carácter voluntario de las y los tutores se sugiere que cada uno tenga bajo su responsabilidad un grupo (*comisión*) de hasta 15 estudiantes. Se buscará, en la medida de lo posible, que estas comisiones sean mixtas en cuanto al género de sus integrantes.

Dado que la prueba piloto no podrá abarcar los más de 150 ingresantes a la carrera que hubo este primer cuatrimestre de 2018 se seleccionará (según la cantidad de tutores) a un conjunto de estudiantes al azar entre las y los ingresantes buscando que la muestra seleccionada tenga similar proporción de mujeres y hombres que la cantidad total de ingresantes.

Al ser un programa institucional del Departamento de Computación, este dispondrá de los canales de comunicación oficiales para llevar adelante la prueba piloto y, siempre que sea posible, de los recursos de infraestructura (aulas, laboratorio, salas de reuniones) que las y los tutores necesiten para cumplir con sus responsabilidades.